

# Bon à savoir

## Sélection d'informations du Centre Ressources Illettrisme de l'Isère

avril à juin 2017



# Sommaire

## Dernières minutes

Les 30 ans du LEFOP .....	1
5 juillet 2017 – AEFA - Échanges collaboratifs autour de illettrisme, compétences transversales et alternance.....	1
La pédagogie Freinet : un chemin vers l'émancipation - 53 <sup>ème</sup> congrès international Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme.....	1
« Des mots pour se dire » : réservez votre journée du samedi 9 septembre à Grenoble.....	2

## Actualités internationales et nationales

La Commission européenne adopte un socle européen des droits sociaux.....	2
En 2016, une forte hausse des prescriptions de formations linguistiques Ofii.....	2
Le parcours d'intégration républicaine.....	2
Apprentissage du français : un outil pour se repérer parmi les certifications éligibles au CPF.....	3
Emmanuel Macron, élu président de la République, une refonte du système de formation sera lancée dans les premiers mois du quinquennat.....	3
Le Medef appelle de ses vœux « une réforme de fond » de la formation professionnelle... Édouard Philippe annonce le début de la négociation de la réforme de la formation pour septembre.....	3
Un bilan qualitatif du Plan 500 000 formations supplémentaires attendu début juillet 2017.....	3
Personne ne peut prétendre à une démocratie avec 10% d'illettrés en France.....	4
La clause Molière imposant le français sur les chantiers publics, une disposition contestée. CléA fait une entrée timide dans les entreprises.....	4
Le réseau des missions locales et l'armée de Terre signent une convention pour permettre aux jeunes d'accéder à l'emploi.....	4
Un partenariat entre l'UNML et l'ANLCI pour sensibiliser à l'illettrisme.....	4
Les Missions locales ont intensifié leur activité de suivi en 2014-2015.....	5
L'accès aux compétences clés, "Grande cause nationale" de demain ?.....	5

## Actualités régionales & départementales

Marchés régionaux de formation : le Synofdes dénonce la remise en cause des actions vers les plus éloignés de l'emploi.....	5
Un livre blanc pour mobiliser contre les troubles DYS.....	6
Auvergne-Rhône Alpes ouvre un campus numérique à Lyon.....	6
Formation linguistique OFII en Isère : comment s'inscrire ? .....	6
Le site parlera.fr fait peau neuve.....	6

## **Formation & ingénierie**

Une pédagogie active pour enrichir les pratiques des formateurs.....	7
L'État crée un groupement d'intérêt public pour développer les compétences numériques..	7
Accompagnement linguistique des réfugiés adultes : une boîte à outils européenne bientôt en ligne.....	7
Repères 2017 : le français langue étrangère, l'apprendre et l'enseigner en France.....	7

## **Recherche, colloques & statistiques**

Le CECR et vous, professionnel(le) de l'enseignement des langues.....	8
UNESCO : 50 ans d'alphabétisation.....	8
Initiative Unesco-Pearson pour l'alphabétisation.....	8
Le visage humain de la migration.....	8
4 <sup>ème</sup> colloque international de didactique professionnelle.....	9
L'intégration linguistique des migrants adultes.....	9
Compétences transférables et transversales. Quels outils de repérage, de reconnaissance et de valorisation pour les individus et les entreprises.....	9
Le développement des compétences des agents constitue un axe stratégique des collectivités territoriales (enquête CNFPT).....	10

## **Appels à projets & initiatives**

Appel à projets "Apprendre pour grandir" de la Fondation SNCF.....	10
Les appels à projets exceptionnels 2017 du Fonds paritaire visent les métiers rares, les formations digitales et les réfugiés.....	10
L'ordonnance visuelle.....	11
Adaptation des livrets des parents en vidéo.....	11
Projet « Doc-en-stock ».....	11
Mémoire sociale et écriture.....	11
L'illétric une création théâtrale.....	12
Et si on en parlait : qu'est-ce que l'illettrisme ?.....	12

## Dernière minute

### Les 30 ans du LEFOP

Le LEFOP une aventure d'accompagnement... depuis sa création en 1987, le projet du LEFOP est d'accompagner des adultes et des jeunes dans leur désir de réapprendre les compétences de base.

Les adhérents vous espèrent nombreux à venir fêter avec eux

**les 30 ans du LEFOP !**

Le vendredi 30 juin 2017, à partir de 18h  
au restaurant associatif LA PIROGUE  
Maison des Habitants Abbaye, Grenoble

※ Témoignages variés ※ Jeux d'écriture et lâcher de ballons !!!  
※ Exposition ; photos, écrits, l'histoire du lefop ※ Banderoles de mots  
※ Gâteau d'anniversaire géant ※ ... le tout en musique avec le groupe swan swing quarter !

Pour nous aider à organiser cette soirée, merci de nous prévenir de votre présence avant le 15 juin

06 81 38 97 92 - lefop38@yahoo.fr  
LEFOP, MDH Abbaye, 1 place de la Commune, 38100 Grenoble

Logos: CGET, CCAS, isère, Fondation

### 5 juillet 2017 – AEFA - Échanges collaboratifs autour de illettrisme, compétences transversales et alternance

AEFA (Agenda européen pour la formation et l'éducation des adultes) et EPALE (Plateforme électronique pour l'éducation et la formation des adultes en Europe) s'associent pour présenter des outils innovants qui fournissent des solutions concrètes aux professionnels.

La conférence se tiendra le 5 juillet 2017 à Paris au Pan Piper, 2-4 Impasse Lamier de 9h00 à 17h00.



➡ [Cliquer pour vous inscrire](#)

### La pédagogie Freinet : un chemin vers l'émancipation - 53<sup>ème</sup> congrès international

Le 53<sup>ème</sup> congrès de l'ICEM aura lieu à Saint Martin d'Hères près de Grenoble sur le campus de l'Université Grenoble Alpes du 22 au 25 août 2017. Rencontres avec, tables rondes, vidéos, ateliers

➡ [Programme et inscription](#)



### Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme

Les Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme (JNAI) ont été initiées par l'ANLCI et ses partenaires en 2014, après que la lutte contre l'illettrisme ait été déclarée Grande Cause Nationale en 2013. Il s'agit de s'emparer de la date du 8 septembre, journée internationale de l'alphabétisation de l'UNESCO, pour rassembler pendant une semaine, chaque année, sous une bannière commune, des manifestations qui donnent à voir l'action conduite dans notre pays pour prévenir et lutter contre l'illettrisme. Cette quatrième édition des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme du 8 au 15 septembre 2017 poursuit ces objectifs et vous donne la possibilité de vous emparer de la campagne de communication.



➡ [Campagne 2017 Journée Nationale Contre l'Illettrisme](#)

## **« Des mots pour se dire » : réservez votre journée du samedi 9 septembre à Grenoble**

Le centre ressources illettrisme de l'Isère, les bibliothèques de Grenoble et le LEFOP organisent cette année encore une après-midi de sensibilisation à l'illettrisme dans le cadre des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme.

La journée débutera à 14h par le spectacle de la Cie l'Echappée Belle « au pied de la lettre », réalisé avec des personnes en situation d'illettrisme, (salle Juliet Berto). Pendant ce temps, au Jardin de ville de Grenoble jeu de l'oie géant, expo-quizz ou jeux d'écriture seront autant de manières différentes de parler de l'illettrisme...en jouant ! Vous pourrez découvrir plusieurs structures impliquées dans la lutte contre l'illettrisme (Savoir Pour Réussir, GRETA, IFRA, Lire et Faire Lire –FOL38, CSF...) et vous laisser surprendre par le côté enjoué de la Cie de clowns « Monnaie de singe ».

*Programme détaillé à paraître sur le site d'IRIS dès le mois de juillet*

## **Actualités internationales & nationales**

### **La Commission européenne adopte un socle européen des droits sociaux**

« Doter l'Europe du XXI<sup>ème</sup> siècle de marchés du travail et de systèmes de protection sociale qui soient équitables et qui fonctionnent bien ». Telle est l'ambition du « socle européen des droits sociaux » adopté par la Commission européenne le 26 avril 2017, qui réaffirme et complète des droits déjà existants dans l'Union européenne. Ce socle constitue également le point de départ de nouvelles actions ou législations qui permettront de rendre effectifs les principes et droits qu'il contient.

*Source : Liaisons sociales quotidien, n° 17318, 2 mai 2017*

### **En 2016, une forte hausse des prescriptions de formations linguistiques Ofii**

Selon le rapport d'activité 2016 de l'Ofii, les prescriptions linguistiques ont quasiment doublé au 2<sup>nd</sup> semestre 2016. Le taux de prescription est passé de 28% pour le 1er semestre à 57% au 2<sup>nd</sup>.

➡ **Lire les prescriptions de l'OFII en 2016**

*Source : FERRY Vanessa*

### **Le parcours d'intégration républicaine**

Dans le cadre de la mise en œuvre de la loi N°2016-274 du 7 mars 2016 relative au droit des étrangers en France, la direction de l'accueil, de l'accompagnement des étrangers et de la nationalité (DAAEN) et l'Office français de l'immigration et de l'intégration (OFII) ont élaboré des outils de communication sur le parcours d'intégration républicaine à destination du public primo-arrivant.

➡ **Télécharger la synthèse et le livret**

*Source : Crefor - Domaine Illettrisme et Fle*

## **Apprentissage du français : un outil pour se repérer parmi les certifications éligibles au CPF**

Défi Métiers a élaboré un tableau récapitulatif des tests et diplômes existants en français qui sont éligibles au CPF.

➡ **Le guide des certifications en français**

*Source : Défi Métiers 09/05/2017*

## **Emmanuel Macron, élu président de la République, une refonte du système de formation sera lancée dans les premiers mois du quinquennat**

Quel programme formation pour le quinquennat à venir ? Grand plan de 15 milliards, compte personnel d'activité et individualisation de la formation, orientation : récapitulatif des principales mesures portées par le nouveau chef de l'État, Emmanuel Macron, élu dimanche 7 mai.

*Source : GARCIA David. Inffo formation, n° 922, du 15 au 31 mai 2017, pp. 2-3*

## **Le Medef appelle de ses vœux « une réforme de fond » de la formation professionnelle**

Parmi ses revendications adressées au nouveau président, le Medef réclame « une réforme de fond » de la formation professionnelle, de l'éducation et de l'apprentissage. Mais l'organisation patronale se montre plus circonspecte concernant l'intention affichée dans le programme d'Emmanuel Macron de voir l'État réduire l'espace de la gouvernance paritaire des instances de la formation.

*Source : D'ALGUERRE Benjamin. Le Quotidien de la formation, n° 2820, 17 mai 2017*

## **Édouard Philippe annonce le début de la négociation de la réforme de la formation pour septembre**

« Nous voulons des actifs mieux formés, plus aptes à saisir les opportunités qui s'offrent à eux, sur un marché de l'emploi qui se transforme rapidement. » a déclaré Édouard Philippe lors de sa présentation à la presse, en compagnie de Muriel Pénicaud, ministre du Travail, du « Programme de travail pour rénover notre modèle social » transmis aux organisations patronales et syndicales, mardi 6 juin à Matignon.

➡ **En savoir plus**

## **Un bilan qualitatif du Plan 500 000 formations supplémentaires attendu début juillet 2017**

Le nouveau président de la République a annoncé vouloir un grand plan de 2 millions de formations devant bénéficier aux jeunes sans qualification et aux demandeurs d'emploi. Soit un périmètre plus étendu que le plan 500 000 formations supplémentaires lancé par François Hollande.

*Source : DELAMER Béatrice. Le Quotidien de la formation, n° 2820, 17 mai 2017*

## **Personne ne peut prétendre à une démocratie avec 10% d'illettrés en France**

Invité de Jean-Paul Chapel dans "L'éco" à l'occasion de la semaine de la langue française, Thierry Lepaon, président de l'agence nationale de lutte contre l'illettrisme, présente les enjeux de son nouveau combat.

➡ **Voir l'interview de Thierry Lepaon**

*Source : Crefor - Domaine Illettrisme et Fle*

## **La clause Molière imposant le français sur les chantiers publics, une disposition contestée**

Validée par plusieurs conseils régionaux, la "Clause Molière" voit sa légalité discutée et pourrait être renvoyée devant la justice administrative.



➡ **Lire l'article en ligne**

*Source : Le Monde 15/03/2017*

## **CléA fait une entrée timide dans les entreprises**

Des chiffres encourageants pour le CléA qui n'a vraiment démarré qu'au deuxième trimestre 2016. Les entreprises et certaines branches professionnelles commencent à s'y intéresser. Principal atout de CléA pour les salariés : une certification à mettre sur son CV !

*Source : GRASSET-MOREL Valérie FPC Actualités, n° 127, février 2017, pp. 4-5*

## **Le réseau des missions locales et l'armée de Terre signent une convention pour permettre aux jeunes d'accéder à l'emploi**

L'Union nationale des missions locales (UNML) et la direction des ressources humaines de l'armée de Terre ont signé, le 24 mai à Tours, une convention de partenariat d'une durée de 3 ans visant à favoriser l'accès des jeunes à un emploi, notamment technique au sein de l'armée de Terre, dans le cadre de son plan de recrutement afin de pourvoir les postes disponibles.

➡ **Télécharger la convention**

*Source : Le Quotidien de la formation, n° 2826, 29 mai 2017*

## **Un partenariat entre l'UNML et l'ANLCI pour sensibiliser à l'illettrisme**

Afin de mieux appréhender les actions des missions locales dans la lutte contre l'illettrisme, un appel à contribution a été lancé le 16 mai 2017 sur

[www.peps-missionslocales.info](http://www.peps-missionslocales.info)



L'objectif est de faire remonter toutes les initiatives des Missions Locales dans le champ de la lutte contre l'illettrisme, en associant les ARML et les Centres Ressources Illettrisme (CRI) et de restituer ces travaux (capitalisation et échanges des pratiques).

Jusqu'en septembre, l'UNML (Union Nationale des Missions Locales) vous propose de lui faire part des actions et projets que vous avez mis en place dans le champ de la lutte contre l'illettrisme.

Le directeur de l'ANLCI, Hervé Fernandez, a répondu aux questions de l'UNML qui visent à rappeler à tous ce qu'est l'illettrisme et comment s'organise l'action pour lutter contre ce phénomène. Cette interview est à retrouver dans l'INFO HEBDO NUMÉRO 303, lettre électronique de l'UNML du mois de mai 2017.

➡ **Lire l'interview et participer à l'appel à contribution**

*Source : ANLCI 17/05/2017*

## **Les Missions locales ont intensifié leur activité de suivi en 2014-2015**

Le bilan d'activité des Missions locales 2014-2015, publié sur le site du ministère du Travail, conforte « le fait que ce réseau constitue bien le premier service public de l'insertion des jeunes », selon le délégué ministériel aux Missions locales (DMML), Jean-Marc Seijo-Lopez. Ce bilan est le premier issu de leur nouvelle gouvernance, qui a vu la création du DMML par décret du 12 octobre 2016.

➡ [Accéder au document \(120p\)](#)

Source : Le Quotidien de la formation, n° 2794, 5 avril 2017

## **L'accès aux compétences clés, "Grande cause nationale" de demain ?**

Le 29 mars dernier, l'APapp a fêté ses 10 ans en présence de nombreux acteurs du champ de la formation professionnelle. A l'occasion de cet anniversaire, l'APapp a édité son « manifeste »: Agir pour un accès à la formation tout au long de la vie, pour tous, partout, à tout moment. Seule une démarche collective et harmonisée sera en capacité de répondre à un tel challenge.

➡ [Lire et diffuser le manifeste \(5p\)](#)  
[En savoir plus](#)

## **Actualités régionales & départementales**

### **Marchés régionaux de formation : le Synofdes dénonce la remise en cause des actions vers les plus éloignés de l'emploi**



Depuis les élections régionales de décembre 2015, plusieurs régions ont revu leurs politiques de formation professionnelle avec des décisions qui amènent le Synofdes à faire part de son "inquiétude". Pour l'organisation professionnelle, qui regroupe des prestataires de formation qui interviennent majoritairement sur les marchés à destination des demandeurs d'emploi, on assiste actuellement à un "tournant" qui amène un certain nombre de régions à aborder la formation sous un angle purement "statisticien" et à délaisser les publics les plus éloignés de l'emploi pour se concentrer sur les plus rapides à remettre à l'emploi. Elle envisage par ailleurs de lancer un contentieux contre la région Auvergne-Rhône-Alpes qui est revenue unilatéralement sur certains marchés. Christophe Marty – AEF – 27/03/2017

➡ [Lire la dépêche](#)

## Un livre blanc pour mobiliser contre les troubles DYS

Lundi 29 mai se sont tenues les Assises des troubles DYS, déclarés Grande cause régionale 2017 par le Conseil Régional Auvergne Rhône Alpes.



Elles ont réuni des professionnels de santé, de l'éducation, des chercheurs et des associations pour apporter leurs contributions au livre blanc rédigé par la Région sur le sujet. Le livre blanc est le fruit d'un millier de questionnaires en ligne, de plusieurs réunions d'experts et de dizaines d'entretiens de haut niveau. Les Assises qui se tenaient en Auvergne-Rhône-Alpes sont une nouvelle étape de plus à sa rédaction : elles doivent permettre de conforter les premiers constats et les premières propositions. Le livre blanc devra être remis au Président de la République et aux parlementaires d'ici la fin de l'année.

➡ [En savoir plus](#)

## Auvergne-Rhône Alpes ouvre un campus numérique à Lyon

Clef de voûte d'une stratégie destinée à faire d'Auvergne-Rhône Alpes la Silicon Valley européenne, Campus Région ouvrira ses portes à Lyon en septembre 2017. 500 apprenants répartis sur 7 écoles sont attendus.

➡ [En savoir plus](#)

*Source : Le Quotidien de la formation, n° 2797, 10 avril 2017*

## Formation linguistique OFII en Isère : comment s'inscrire ?

Une pré-inscription doit être effectuée sur la plateforme en ligne ou en appelant le numéro vert. Deux parcours de formation sont accessibles aux signataires du CIR (Contrat d'Intégration Républicaine) :



le premier vers le niveau A2 écrit et oral, le second vers le niveau B1 oral.

➡ [En savoir plus](#)

*Source : site d'IRIS*

## Le site parlera.fr fait peau neuve

La nouvelle interface du Portail des actions et ressources linguistiques en Auvergne-Rhône-Alpes, réalisé en collaboration avec l'ensemble des Centres Ressources Illettrisme de la région, est accessible en ligne depuis quelques semaines.

Ouvert à tous, le site intéressera en particulier les acteurs de l'information, de l'orientation et de l'insertion socio-professionnelle grâce à une cartographie des cours de français et remises à niveau sur l'ensemble de la région Auvergne-Rhône Alpes. Des informations concernant les Centres Ressources Illettrisme de la région Auvergne-Rhône-Alpes, un fil d'actualités en lien avec la maîtrise de la langue française et des savoirs de base, ainsi que des outils d'aide à l'orientation des publics en difficulté avec la langue (Fiches Ressources...) sont également disponibles.

➡ [Accéder au site](#)

## Formation & ingénierie

### **Une pédagogie active pour enrichir les pratiques des formateurs**

Créée le 13 avril dernier, l'association "Péda Go !" propose un laboratoire de pédagogie active. Il s'agit d'aller vers de nouveaux comportements formatifs, notamment par le biais du jeu pédagogique.

➡ [Accéder au site](#)

*Source : GRANDIN Philippe Inffo formation, n° 921, du 1er mai au 15 mai 2017, pp. 28-29*

### **L'État crée un groupement d'intérêt public pour développer les compétences numériques**

Accompagner l'élévation du niveau général de connaissances et de compétences numériques tout au long de la vie, telle est l'ambition de Pix, nouveau groupement d'intérêt public (Gip) créé par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, en partenariat avec le Cned et l'université de Strasbourg représentant l'université ouverte des humanités.

*Source : Le Quotidien de la formation, n° 2817, 11 mai 2017*

### **Accompagnement linguistique des réfugiés adultes : une boîte à outils européenne bientôt en ligne**

Dans le cadre de son projet sur l'intégration linguistique des migrants adultes (ILMA), le Conseil de l'Europe a élaboré une « boîte à outils ». Cette boîte à outils est destinée aux structures qui proposent un accompagnement linguistique aux migrants, et en particulier de leurs volontaires sur le terrain. A l'automne 2017, un site web sera lancé pour héberger cet outil.

➡ [Présentation et contenus](#)

*Source : Conseil de l'Europe 01/06/2017*

### **Repères 2017 : le français langue étrangère, l'apprendre et l'enseigner en France**

La Délégation générale à la langue française et aux langues de France (DGLFLF) dresse un panorama des principaux dispositifs d'apprentissage du français langue étrangère en France.

➡ [Télécharger le document](#)

*Source : Délégation générale à la langue française et aux langues de France - Paris : Ministère de la Culture et de la Communication. - 4 p.*

## Recherche, colloques & statistiques

### Le CECR et vous, professionnel(le) de l'enseignement des langues

Un groupe d'universitaires de Montpellier et de Nancy mène une réflexion sur le CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) : réception, usages, représentations. Après une quinzaine d'années d'utilisation du CECR, les acteurs de l'enseignement des langues (enseignants ou responsables d'institutions d'enseignement et de formation à des niveaux divers) sont invités à répondre à un questionnaire sur leur rapport au CECR, leur intérêt mais aussi leurs critiques.

➡ [Participez à l'enquête en ligne](#)

### UNESCO : 50 ans d'alphabétisation

Une publication récente de l'UNESCO revient sur cinquante ans de mesures en faveur de la littératie, définie comme la capacité pour un individu, face à une ressource écrite, d'« identifier, comprendre, interpréter, créer, communiquer et calculer » et, ainsi, de participer pleinement à la société qui l'entoure.

➡ [Télécharger le rapport \(89p\)](#)

*Source : UNESCO 11/05/2017*

### Initiative Unesco-Pearson pour l'alphabétisation

L'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco) s'associe à Pearson, leader mondial de l'éducation éducative, pour promouvoir un programme d'alphabétisation.

Présentée dans le cadre de la Semaine de l'apprentissage mobile (20 au 24 mars, Paris), l'initiative Unesco-Pearson entend « améliorer les moyens de subsistance dans un monde numérique » par l'alphabétisation. En effet, alors que de nombreux services numériques inclusifs sont destinés aux migrants et réfugiés, leur efficacité est trop souvent amoindrie par le faible niveau d'instruction et de qualification des populations cibles.

*Source : Le Quotidien de la formation, n° 2790, jeudi 30 mars 2017*

### Le visage humain de la migration

Une conférence conjointe de l'UNESCO et de l'Université des Nations Unies (UNU) sur « Le visage humain de la migration: perspectives historiques, témoignages et politiques » a eu lieu au Siège de l'UNESCO à Paris, le 15 juin 2017. Une analyse des contextes historiques, des témoignages ainsi que des expériences et leçons apprises ont été présentées.



Cette conférence est liée à l'initiative Villes accueillantes pour les réfugiés et les migrants de la Coalition internationale des villes inclusives et durables (ICCAR) et au Programme pour la Gestion des transformations sociales (MOST) de l'UNESCO. Elle vise à éclairer la réflexion actuelle sur le développement de politiques migratoires qui placent la dignité humaine au cœur de leur action.

➡ [En savoir plus](#)

#### **4<sup>ème</sup> colloque international de didactique professionnelle**

Organisé par l'Association Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP) en partenariat avec le Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille, ce colloque a eu lieu les 6, 7 et 8 juin dernier. Travaux et résultats de recherches portant sur les analyses de l'activité en situation de travail en didactique professionnelle au regard des contraintes institutionnelles pesant aussi bien sur la commande d'une intervention que sur le sujet, qu'il soit analyste, professionnel-le ou apprenant-e étaient le thème central du colloque.

Informations et actes à paraître :

➡ **Informations et actes à paraître**

#### **L'intégration linguistique des migrants adultes**

La présente publication rend compte du symposium ILMA(Intégration Linguistique des Migrants Adultes) organisé en octobre 2016 par le Conseil de l'Europe, à Strasbourg. L'objectif de ce symposium était d'explorer comment les apports de la recherche scientifique peuvent orienter l'élaboration et la mise en œuvre de politiques et de pratiques destinées à favoriser l'intégration linguistique des migrants adultes.



➡ **Accéder au document en ligne (en français et anglais)**

Source : BEACCO Jean-Claude / Krumm Hans-Jürgen [S.l.] : De Gruyter Mouton, 15/05/2017. - 69 p.

#### **Compétences transférables et transversales. Quels outils de repérage, de reconnaissance et de valorisation pour les individus et les entreprises**

Les réformes du marché du travail initiées par la loi sur la formation professionnelle du 5 mars 2014 puis la loi Travail du 8 août 2016 ont introduit de nouveaux droits individualisés pour l'ensemble des actifs. Le compte personnel d'activité (CPA), le compte personnel de formation (CPF) et le conseil en évolution professionnelle (CEP) représentent des opportunités pour sécuriser les parcours professionnels individuels, qui supposent en regard un effort d'information et de pédagogie pour s'assurer que tous les actifs, en particulier les plus fragiles, s'approprient ces outils.

Le compte personnel d'activité, dernier des outils mis en place en janvier 2017, permet à chaque individu de formaliser son profil professionnel, en déclarant ses compétences, afin d'accéder à sa galaxie des métiers, c'est-à-dire des métiers où il pourrait transférer et exercer les compétences qu'il détient.

Ces nouvelles approches soulèvent nombre de questions légitimes pour les acteurs.

Le groupe de travail du Réseau Emplois Compétences a apporté des réponses à ces questions en partant des expériences concrètes de chacun.

➡ **Accéder au rapport**

Source : France Stratégie / Réseau Emplois Compétences - Collection: Rapport du groupe de travail n° 2 du Réseau Emplois compétences, n° Paris : France Stratégie, 13/04/2017. - 100 p.

## Le développement des compétences des agents constitue un axe stratégique des collectivités territoriales (enquête CNFPT)

Le CNFPT a publié une enquête réalisée auprès de 1 332 collectivités territoriales (communes, intercommunalités, métropoles, Départements, Régions) pour identifier leurs besoins en formation.

➡ **En savoir plus**  
**Accéder au document (25p)**

Source : *Le Quotidien de la formation*, n° 2799, 12 avril 2017

## Appels à projets & initiative

### Appel à projets "Apprendre pour grandir" de la Fondation SNCF

"Apprendre pour grandir" est désormais ouvert de façon permanente : pour donner plus de souplesse aux associations, deux jurys seront organisés, en juin et en novembre. Tous les dossiers déposés avant le 31 mai, seront examinés au jury de juin. Passée cette date, les dossiers basculeront automatiquement sur le jury du mois de novembre. De même, le jury de novembre examinera les dossiers déposés avant le 31 octobre. L'appel à projets est ouvert de façon permanente.



➡ **Appel à projets « Apprendre pour grandir »**

### Les appels à projets exceptionnels 2017 du Fonds paritaire visent les métiers rares, les formations digitales et les réfugiés

Le Fonds paritaire de sécurisation des parcours professionnels (FPSPP) a dévoilé ses appels à projets exceptionnels pour l'année 2017. 30 millions sont prévus pour les formations aux métiers « rares », 60 millions pour les formations digitales et 10 millions pour les actions à destination des réfugiés.



➡ **En savoir plus**

Source : *Le Quotidien de la formation*, n° 2814, 5 mai 2017

## L'ordonnance visuelle

Mise en place par le C.C.A.S. de La Voulte-sur-Rhône, l'objectif est d'inscrire l'ordonnance visuelle dans le champ des pratiques innovantes en prévention et éducation à la santé du patient : support d'intervention visant à optimiser l'adhésion du patient à son traitement médicamenteux. Et aussi d'assurer de manière durable une diffusion de l'ordonnance visuelle



### ➡ Vidéo et informations

Source : Lydia LESCOT. CCAS La Voulte-sur Rhône

## Adaptation des livrets des parents en vidéo

Conçues en partenariat avec l'ANLCI par le Ministère chargé des familles, ces vidéos font connaître et rendent accessibles les Livrets des parents aux personnes ne maîtrisant pas ou peu l'écrit.

### ➡ Découvrez les vidéos

Source : ANLCI 10/05/2017

## Projet « Doc-en-stock »

« Favoriser une montée en compétences des intervenants associatifs pour un accompagnement linguistique efficient des migrants primo arrivants ».



Le projet « Doc-en-stock » à dimension nationale propose un accompagnement technique et pédagogique de 1<sup>er</sup> niveau des intervenants (bénévoles notamment et professionnels) auprès des personnes migrantes, réfugiées, primo-arrivantes, dans le cadre de l'apprentissage et la progression en français.

Le projet est coordonné par des centres ressources illettrisme originaires de trois régions (Provence-Alpes-Côte d'Azur, Auvergne-Rhône-Alpes et Occitanie) avec l'appui du Réseau national des professionnels des centres ressources illettrisme et analphabétisme.

### ➡ En savoir plus

## Mémoire sociale et écriture

Dans le cadre des projets « Action culturelle au service de la maîtrise de la langue », le groupe de recherche Langage, Travail et Formation de Nancy a créé un guide pratique qui explique comment mettre en oeuvre l'action intitulée « Mémoire sociale et écriture ».

### ➡ Télécharger le guide

## L'illétric une création théâtrale

L'ILLETRIC une pièce d'une seule voix, d'un seul trait : un homme raconte, dans la solitude de son illettrisme, et s'électrise devant l'abstraction des mots jamais lus, jamais découverts.



Une femme bouleverse cette intimité honteuse : par amour elle lui offre un livre, le sauve en même temps qu'elle prolonge sa blessure, la fêlure de l'aveu : une cartographie de l'intime. Ce texte est paru aux Éditions Quartett en janvier 2015 dans le cadre d'une commande d'écriture réalisée pour Lectures & lecteurs avec le soutien du Ministère de la Culture et de la Communication et du Ministère de la Justice.

➡ **Informations et dates des représentations**

*Source* : Anne-Laure Sanchez

## Et si on en parlait : qu'est-ce que l'illettrisme ?

Romain Fillstroff, sociolinguiste et vidéaste a posté sur sa chaîne YouTube "Linguisticae" son film de 13 minutes sur l'illettrisme, réalisé lors du cycle de rencontres Science et Société « Et si on en parlait » organisé par l'université de Lyon. Les témoignages de Cécile Ladjali, professeur de français en lycée et écrivain, Annie Magnan, chercheuse sur les mécanismes cognitifs de l'apprentissage de la lecture et Hervé Fernandez, directeur de l'ANLCL.

➡ **La vidéo « Et si on en parlait »**

*Ces pages ont été rédigées par Marie-Hélène Lachaud notamment à partir d'informations diffusées par les Centres Ressources Illettrisme & l'ANLCL. Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.*

